

16 de septiembre de 2015

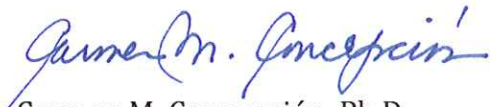
Vista Bueno
P.M.
18/09/2018

Dra. Palmira N. Ríos González
Decana
Decanato de Asuntos Académicos
Recinto de Río Piedras
Universidad de Puerto Rico

Estimada decana Ríos:

Tengo a bien someter para su endoso los comentarios de la Escuela Graduada de Planificación al Borrador del Informe de Auto-Estudio del Recinto. Tan pronto contemos con su endoso procederemos a someterlo al Comité de Auto-Estudios.

Saludos cordiales,



Carmen M. Concepción, Ph.D.
Directora

COMENTARIOS DE LA ESCUELA GRADUADA DE PLANIFICACIÓN AL BORRADOR DE INFORME DEL AUTOESTUDIO DEL RECINTO PARA LA MIDDLE STATES COMMISSION ON HIGHER EDUCATION

16 de septiembre de 2015

Proceso:

El coordinador de enlace recogió los comentarios remitidos por la facultad y los integró en un informe.

Dos fortalezas de la EGP:

Acreditaciones

Sus cinco reacreditaciones, por 5 años cada una, otorgadas en forma corridas en un periodo de 1988 al 2010. Su excelencia le valió la reacreditación vigente excepcional por siete años: 2010 al 2017.

El único programa en América Latina y El Caribe con la prestigiosa acreditación del PAB.

Aportaciones al interés público

Las aportaciones de su facultad y de sus egresados al desarrollo y mejoramiento de la sociedad. Se destacan por sus estudios, el servicio público como directivos de agencias y oficinas de planificación, y como asesores de gobiernos, fundaciones y organizaciones comunitarias.

Comentarios y recomendaciones:

En el cap. 3, pág. 11, párrafo 6, línea 3: Se refiere a los miembros de la Junta de Gobierno como "individuals". Mas elegante decir "these members or officials."

Cap. 4 pág. 23: "Student teacher ratio is 17". Dato distorsionado. Esta es la razón de estudiantes a total docente. Esto incluye bibliotecarios y consejeros y otros que no son "teachers". Incluye a facultad con tiempo en la investigación.

Las mediciones standard son Full Time Teaching Equivalent (FTE: % dedicado a la enseñanza) y Full and Part time students, según lo define la institución.

El ratio es una media aritmética que no refleja la distribución. Queda la pregunta de la distribución de la carga real de estudiantes por salón de clase. El ratio incluye graduados y bachillerato, cuando el nivel de bachillerato es quizás el doble al graduado.

En el capítulo 4, pág. 43: Son dos párrafos sobre Program Effectiveness que son muy breves y presenta indicadores que no son pertinentes, como es la hora universal. *Program effectiveness* es una variable clave en una evaluación, y debe referirse a la misión educacional y el cultivo y divulgación de saberes, y en particular a sus resultados. Le corresponde los indicadores presentados en las secciones sobre retención y graduación, y el avalúo del aprendizaje. Variables como el desempeño de sus egresados en estudios post bachillerato, en las profesiones, en las artes y la cultura, las ciencias, la acción cívica y responsabilidad social.

La efectividad debe además calibrarse en las aportaciones a los saberes mediante las investigaciones y divulgación a las comunidades de estudiosos locales y mundiales. Hay mediciones de *ranking* a nivel global que precisamente ordenan en rango de producción y calidad de conocimientos, en la enseñanza y la investigación. La UPR de Río Piedras será número 1 en Puerto Rico pero se ubica bastante bajo al nivel global (en los 700) y en la región latinoamericana y del Caribe no es de la mejores como lo eran en la década del 1950.

Cap. 4, pág. 47. Reaccreditation: La Escuela Graduada de Planificación ha recibido en 2013 una reacreditación excepcional por 7 años, en vez del standard de 5 años. El único programa en América Latina y El Caribe con la prestigiosa acreditación del PAB.

School of Public Administration es nombre propio y lleva mayúsculas.

Cap. 4, pág. 49: Añadir a los recursos de International Educational Offerings añadir la Sala Juan Ramón Jiménez y Zenobia, que es única y de categoría mundial.

Cap.4, pág. 50 a 59: Ilustrar conferenciantes invitados por facultad. En pág. 57 traer ejemplos de “improved academic programs”, y sus indicadores de éxito y de mejoramiento.

Se usa el vocablo “testament” en vez de evidence.

Cap. 4, pág. 48: Cotejar cifra de \$150 millones del Fideicomiso de Ciencias y Tecnología, y a lo largo de qué periodo.

Presentar lista de concesiones (awards, grants) y reconocimientos.